Per la valutazione di Ed. Civica si terrà conto della seguente tabella:

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA		
COMPETENZE		
DESCRITTORE	**VOTO**	**LIVELLO**
Le conoscenze sono complete, consolidate, organizzate in modo critico e spendibili nei diversi contesti	**10**	**AVANZATO**
Le conoscenze sono esaurienti, consolidate e ben organizzate	**9**	
Le conoscenze sono consolidate e organizzate	**8**	**INTERMEDIO**
Le conoscenze sono consolidate	**7**	
Le conoscenze sono essenziali	**6**	**BASE**
Le conoscenze sono minime	**5**	**IN FASE DI ACQUISIZIONE (SCUOLA PRIMARIA) INIZIALE (SCUOLA SECONDARIA)**
Le conoscenze sono minime,lacunose episodiche e frammentarie	**4**	
ABILITA'		
DESCRITTORE	**VOTO**	**LIVELLO**
L'alunno mette in atto in autonomia e abilità connessi e sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e li rapporta a quanto studiato e all'esperienza concrete con pertinenza e completezza. Apporta contributi personale e originali adattandoli al variare delle situazioni	**10**	**AVANZATO**
L'alunno mette in atto in autonomia e abilità connessi e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiate e ai testi analizzati con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali	**9**	
L'alunno mette in atto in autonomia e abilità connessi e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiate e ai testi analizzati con	**8**	

buona pertinenza		**INTERMEDIO**
L'alunno mette in atto in autonomia e abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti	**7**	
L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria o diretta esperienza	**6**	**BASE**
L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo con il supporto dell'insegnante	**5**	**IN FASE DI ACQUISIZIONE (SCUOLA PRIMARIA)** **INIZIALE (SCUOLA SECONDARIA)**
L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e con il supporto dell'insegnante le abilità connesse ai temi trattati.	**4**	